



**ПРОТОКОЛ
експертного оцінювання конкурсу "Народний спікер"**

Конкурсні відео знаходяться по ссилке: <https://goo.gl/aDNuiQ>

Для їх просмотра скопіруйте ссилку и вставьте ее в адресную строку браузера. Выбирайте видео из списка по очереди

Критерии для оцінювання

0 баллов - не соответствует критерию даже в малой степени

1 балл - соответствует критерию в некоторой степени

2 балла - соответствует критерию в целом и основном

3 балла - соответствует критерию в полной мере

	Фамилия и имя конкурсанта	Заявленная тема выступления	Тема и содержание		Выступление		Эмоциональное впечатление	
			актуальность для реформирования образования	раскрытие темы, аргументированность	убедительность	оригинальность	харизматичность спикера	общее впечатление и культура спикера
			0 - 3 балла	0 - 3 балла	0 - 3 балла	0 - 3 балла	0 - 3 балла	0-3 балла
1	Шевченко Ігор та Жерновий Володимир	Метод проєктів при виготовленні наочних посібників на уроках трудового навчання для кабінету історії. (проєкт « Козацька зброя XVI – XVII століть»)	2	2	2	3	2	3
2	Косар Оксана	Підготовка до школи - "Веселковий місток"	3	3	3	3	3	3
3	Кереб Микола	Складні задачі і вправи - це просто! Пропоную ефективні способи, які практично не зустрічаються в математичній літературі	2	2	2	2	2	3
4	Ломака Вікторія	2016 рік англійської мови. Як вчителю долучитися до навчальної програми Європейського Союзу "E-Twinning Plus" та правильно і цікаво організувати літні мовні табори.	3	2	2	1	2	2
5	Піканер Любов	Коротко про шлях учня в школі: втрата впевненості, здобуття непрактичних знань і формування байдужості до саморозвитку	3	2	3	2	2	3
6	Рогожнікова Ольга	СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ (МУЛЬТИМЕДІЙНИХ) ІГРОВИХ ВПРАВ НА ОСНОВІ ЕЛЕКТРОННОГО РЕСУРСУ	3	3	2	2	2	3
7	Каламбет Юлія	Учитель-учень ВКонтакте	2	2	2	2	2	3
8	Пищик Олена	Комунікативна культура педагога	2	2	1	1	1	2
9	Осипчук Олена	«Ефективне використання мультимедійних презентацій на уроці»	3	3	2	1	1	2
10	Самофалова Людмила	Формування емоційної стабільності педагога	3	2	3	2	3	3
11	Богданова Вікторія	Використання сервісу Blendspace при підготовці та проведенні уроків.	3	2	2	1	2	2
12	Даниліна Елла	Майстер клас як форма роботи з обдарованими учнями з предмету "Трудове навчання"	2	3	2	2	3	3
13	Глебова Тетяна	"Наш український славний рід". Народознавчі проєкти для дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.	3	2	2	1	2	2
14	Мікосянчик Тетяна	Диференційований підхід до вивчення інформатики	2	2	2	1	1	2
15	Капштер Тетяна	Математичні подорожі стежками України. Стимулювання навчальної діяльності учнів з особливими потребами в умовах інклюзії.	2	2	2	1	2	2
16	Ільїна Наталя	Web-квест - сучасна освітня Інтернет-технологія.	3	2	2	2	3	3
17	Шкуринська Тетяна	Як зробити навчання барвистим і захоплюючим способом управління мисленням.	2	2	2	1	2	2
18	Лугова Тетяна	«Сійте в душі дітей добре і вічне, Несіть пісню свою до кінця. Хай лунає завжди одвічне: Заступник - це вчительський витвір, А вчитель – це скарб від творця!»	3	2	2	2	3	3
19	Гапотченко Вікторія	Якісна навчально-польова практика - якісна науково-дослідницька робота.	2	2	2	1	1	2
20	Коваль Тетяна	Хмарні технології на уроках української мови та літератури	3	2	3	2	2	3
21	Кобрун Оксана	Навчання - найкраща у світі гра!	3	2	2	2	3	3
22	Андрієвський Руслан	Створення блогу на blogger.com	3	2	2	2	2	2
23	Пузиревич Катерина	Як створити школу нового покоління: пілотний проєкт запровадження інноваційної освітньої парадигми у шкільну практику	3	2	2	1	1	2
24	Бондзюх Надія	Освіта для збалансованого розвитку.	3	2	2	3	2	2
25	Шульга Тетяна	Як ти мислиш, Або що заважає насолоджуватися красивим з Евересту	2	2	2	2	3	3
26	Федоряка Валентина	3 класом - класно !	3	3	3	2	2	3